MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*
*ISAAC NEWTON*
**VARESE**

# MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
## PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE 1^ SEZIONE A

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE Prof.ssa EMMA LORELLA LO GULLO

QUADRO ORARIO 2h settimanali

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

## 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

☐ Asse dei linguaggi
☒ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

| | |
|---|---|
| **Competenze disciplinari**<br>*Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia* | C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.<br>C 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.<br><br>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZA DI RIFERIMENTO | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|
| C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.<br>C2 . Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, autotutela della persona, della collettività e dell'ambiente. | C1. Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo. Saper individuare i caratteri della norma giuridica. Saper individuare e spiegare le diverse funzioni delle sanzioni Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia Comprendere i criteri di efficacia della legge nel tempo e nello spazio. Spiegare che cos'è un rapporto giuridico. Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano. Saper distinguere le varie sedi della persona fisica. Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive.<br>Comprendere l'importanza di | C1. Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo. Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione. Conoscere i rapporti tra norme giuridiche e norme non giuridiche. Conoscere i caratteri della norma giuridica. Conoscere i caratteri della norma giuridica e di diritto oggettivo. Conoscere la nozione di fonte, la sua classificazione e il principio di gerarchia. Conoscere la nozione di vigenza, abrogazione, irretroattività, territorialità. Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione. Conoscere le nozioni di |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti . Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato. Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati uni nazionali e come si sono evolute nel tempo. Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti. Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione. Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico. Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici. | residenza, domicilio e dimora. Conoscere le nozioni di ente collettivo e persona giuridica e di autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta. Conoscere la nozione di rapporto giuridico. Conoscere la nozione di Stato, Nazione, potere politico, sovranità e governo. Conoscere la nozione di territorio statale, popolo, popolazione, cittadinanza. Conoscere la nozione di forma di Stato e di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare. Conoscere funzioni e caratteristiche delle Costituzioni. Conoscere le tappe storiche e l'evoluzione dello Statuto albertino e della Costituzione italiana. Conoscere la struttura della Carta costituzionale, i suoi principi fondamentali e il contenuto della Parte I^, diritti e doveri dei cittadini. |
| C 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici. Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Distinguere i diversi tipi di mercato. | Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio. Conoscere le nozioni di imprenditore, impresa e società. Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo. Conoscere la nozione di bene economico e mercato. Conoscere le nozioni essenziali per l'accesso al mondo del lavoro. |

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (*E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

DIRITTO
SOCIETA' ED ORDINAMENTO GIURIDICO
1.La società e le norme
I caratteri delle norme giuridiche
La sanzione giuridica
L'interpretazione delle norme giuridiche
Le classificazioni del diritto
Il rapporto giuridico
LE FONTI DEL DIRITTO ITALIANO E LA VALIDITA' DELLE NORME GIURIDICHE
Le fonti delle norme giuridiche
Le fonti di produzione e le loro gerarchia
Le regole per indicare le norme giuridiche
L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo
I SOGGETTI DEL DIRITTO
Le capacità dei soggetti del diritto
Gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione
Le incapacità della persona fisica
L'amministratore di sostegno I luoghi della persona fisica
LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE E LE IMPRESE
Le organizzazioni collettive in generale
Le persone giuridiche e le organizzazioni non riconosciute
I tipi di organizzazioni collettive
L'imprenditore e l'impresa
L'oggetto del diritto: i beni e le loro categorie
STATO E COSTITUZIONE
Lo Stato e la società
Gli elementi costitutivi dello Stato
L'esercizio della sovranità dello Stato
La cittadinanza
LO STATO E LE SUE FORME
Le forme di Stato
Stato assoluto, liberale, totalitario e socialista
Stato democratico e Stato sociale
Le forme di governo
LA COSTITUZIONE ED I PRINCIPI FONDAMENTALI
L'evoluzione dell'ordinamento italiano: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
L'Assemblea Costituente ed i caratteri della Costituzione
La struttura della Costituzione
I Principi fondamentali: dall'art. 1 all'art. 12 Cost.
I RAPPORTI CON GLI ALTRI STATI E LE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
Il diritto internazionale

Le caratteristiche delle organizzazioni internazionali
L'ONU e le altre organizzazioni internazionali
LIBERTA' DIRITTI E DOVERI
I diritti di libertà ed i doveri costituzionali
I diritti della famiglia ed i diritti sociali
Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici

ECONOMIA
L'ECONOMIA ED IL SISTEMA ECONOMICO
1.Fondamenti dell'attività economica
2.I sistemi economici
3.I soggetti economici
I SOGGETTI ECONOMICI
Le famiglie e le loro attività economiche. Le imprese e gli enti non profit
Lo Stato e la Pubblica Amministrazione
LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME
Il funzionamento del mercato
Le forme di mercato

## 3. CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

**Tessere la Costituzione: dal Principio alla trama**

## 4. CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

## 5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA
**Moda – Sostenibilità – Ambiente - Sicurezza**

## 6. METODOLOGIE

| | |
|---|---|
| X | Lezione frontale |
| X | Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze |
| X | Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| X | Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità |
| ☐ | Problem solving |

| | |
|---|---|
| ☐ | Attività di *tutor* in laboratorio |
| X | Prove scritte strutturate e non strutturate |
| X | Test e questionari |
| X | Verifiche orali |
| ☐ | Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo |
| ☐ | Relazioni di laboratorio |
| ☐ | Altro (da specificare) |

## 7. MEZZI DIDATTICI

X Testi adottati: Razzoli Maria Cristina - Diritto ed Economia tra mondo reale e digitale
X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare
X Videoproiettore, LIM.
X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo
X Appunti del docente
☐ Altro (da specificare)

## 8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

| | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
|---|---|---|
| X | Interrogazione lunga | Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 |
| X | Interrogazione breve | |
| ☐ | Tema o problema | |
| X | Prove strutturate | |
| X | Prove semistrutturate | |
| ☐ | Prove grafiche | |
| ☐ | Prove pratiche | |
| X | Questionario | |
| X | Relazione | |
| X | Esercizi | |

| | | |
|---|---|---|
| X | Altro : Impegno, interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo | |

| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|---|---|
| X Recupero *in itinere*<br>☐ Sportello Help (*)<br>☐ Altro (da specificare)<br>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto | |

## 9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

☐ COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
☐ COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione: 24/10/2026